# ÍNDICE

## INTRODUCCIÓN

¿Por qué se altera el lenguaje?
¿Qué objetivos vamos a trabajar?
Cosas a tener en cuenta para trabajar con este cuaderno
Técnicas para a trabajar el lenguaje
El papel de la familia como principal intervención
Tipos de Afasia y área a trabajar
Ejercicios a realizar

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

1 Comprensión auditiva ..... 8
2 Comprensión lectora ..... 26
3 Habla y lenguaje ..... 40
4 Expresión escrita ..... 58
5 Expresión verbal ..... 70
6 Entrenamiento en el uso de objetos ..... 76

**Ejercicio a realizar con ayuda del familiar.**



Cuaderno AFASIA v7.indd 3 26/2/18 10:44

# ¿POR QUÉ SE ALTERA EL LENGUAJE?

Hay enfermedades que afectan directamente al cerebro y en ocasiones, a las zonas que se encargan del lenguaje.

Cuando el lenguaje se altera, se puede ver afectada la capacidad de comunicación de la persona. Ya sea por alteración de la expresión, de la comprensión o de ambas. Tanto verbal como escrita.

Estos trastornos del lenguaje se conocen como afasias (Cuando se altera la producción o/y la comprensión del lenguaje) o disartrias (alteración del habla provocada por debilidad o falta de coordinación de la musculatura del habla, secundaria a un proceso neurológico).

Una afasia puede ser: fluida (la persona habla, con o sin coherencia), o no fluida (La persona no puede hablar, y, en general, si puede comprender).

# ¿QUÉ OBJETIVOS VAMOS A TRABAJAR?

- En la medida de lo posible, que la persona mejore su lenguaje para que sea más fácil la comunicación.
- Ayudar al paciente a incorporar herramientas que compensen o minimicen los problemas de lenguaje.
- Intentar integrar a los familiares en los problemas de lenguaje de la persona. Para que aumentar la comprensión de ambos y una nueva forma de comunicarse con el paciente, facilitando la participación del paciente en la dinámica familiar.



Cuaderno AFASIA v7.indd 4 26/2/18 10:44

# COSAS A TENER EN CUENTA PARA TRABAJAR CON ESTE CUADERNO

Habilidades previas de la persona: Tener en cuenta las capacidades de lenguaje que tenía previamente (bases de lecto-escritura, expresiones propias de la persona y su entorno) sin forzar nada que no estuviera adquirido.

Capacidades físicas: Valorar si la persona ve y oye correctamente, para mejorar la comunicación y el trabajo de este cuaderno.

Adaptación: No todos los ejercicios del cuaderno valen para todas las personas, eso dependerá de la magnitud de la alteración del lenguaje.

# TÉCNICAS PARA TRABAJAR EL LENGUAJE:

## FACILITACIÓN:

Facilitación de claves para que el paciente recupere la información que tiene almacenada y que no consigue utilizar. El fin es estimular el interés por la comunicación, usando tópicos que sean interesantes para la persona, para que aumente su deseo de comunicación.

## DESBLOQUEO:

Uso de canales del lenguaje que funcionen para compensar los que están alterados. Buscar qué canal (visión, audición) es mejor para el paciente para la entrada de información.

## SUSTITUCIÓN:

Acompañar la función de comunicación con la estimulación de otras áreas, por ejemplo, las musicales, o las emocionales.

## ADAPTACIÓN:

En pacientes que pierden el lenguaje totalmente, pero perciben bien, puede ser de ayuda un tablero para comunicarse, con imágenes sencillas de actividades de la vida diaria o demanda que puedan tener.



Cuaderno AFASIA v7.indd 5 26/2/18 10:44

# EL PAPEL DE LA FAMILIA COMO PRINCIPAL INTERVENCIÓN

La familia puede colaborar de forma muy activa en el trabajo con el paciente, para ello, algunas cosas que pueden ser de ayuda:

- Simplificar el lenguaje a través del uso de oraciones cortas y sin complicaciones.
- Repetir el contenido de las palabras o señalar palabras claves para aclarar el significado de la oración según sea necesario.
- Mantener un tipo de conversación natural y apropiada para un adulto.
- Minimizar al máximo las distracciones, como por ejemplo el ruido de una radio, siempre que sea posible.
- Incluir a la persona con afasia en las conversaciones.
- Preguntar y valorar la opinión de la persona con afasia, especialmente con respecto a los asuntos familiares.
- Estimular cualquier tipo de comunicación, ya sea hablada, gestual, señalando o dibujando.
- Permitirle a la persona con afasia todo el tiempo que necesite para conversar.
- Prestar más atención a todos los elementos comunicativos de naturaleza no-verbal que el paciente pueda transmitirnos.
- Evitar corregir lo que dice.
- Darle mucho tiempo para hablar.
- Ayudar al paciente a participar en actividades fuera del hogar.



Cuaderno AFASIA v7.indd 6 26/2/18 10:44

# TIPOS DE AFASIA Y ÁREA A TRABAJAR

En este apartado el profesional puede señalar qué tipo de Afasia tiene el paciente y qué debe trabajar.

# EJERCICIOS A REALIZAR

## APARTADO PARA EL PROFESIONAL:

Marque con una X las áreas que va a trabajar el paciente.

- ☐ COMPRESIÓN AUDITIVA
- ☐ COMPRENSIÓN LECTURA
- ☐ HABLA Y LENGUAJE
- ☐ EXPRESIÓN ESCRITA
- ☐ EXPRESIÓN VERBAL
- ☐ ENTRENAMIENTO EN EL USO DE OBJETOS



Cuaderno AFASIA v7.indd 7 26/2/18 10:44

# 1. COMPRENSIÓN AUDITIVA

El objetivo de esta sección es aumentar la comprensión auditiva del paciente y su amplitud atencional con material básico y corto, progresando con material más complejo.

Es necesario que alguien esté presente con el paciente verbalizando estas palabras, para que el paciente las repita asociándolas a la imagen, si el paciente no puede hacerlo por sí mismo.

Se dirá una palabra, y el paciente debe asociarla al dibujo.



Cuaderno AFASIA v7.indd 8 26/2/18 10:44

# EJERCICIO 1

El acompañante nombra en voz alta el nombre del dibujo, para que el paciente señale el objeto nombrado. Si no acierta, hágalo usted, y que el paciente lo repita.

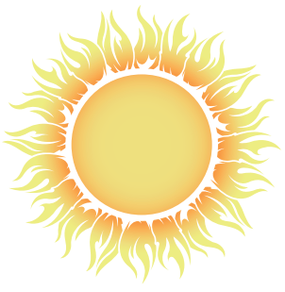















Cuaderno AFASIA v7.indd 9 26/2/18 10:44

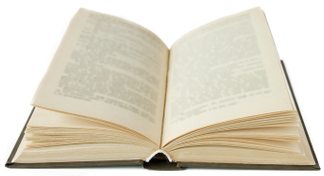
# EJERCICIO 1

El acompañante nombra en voz alta el dibujo, para que el paciente señale el objeto nombrado. Si no acierta, hágalo usted, y que el paciente lo repita.













Cuaderno AFASIA v7.indd 10 26/2/18 10:44

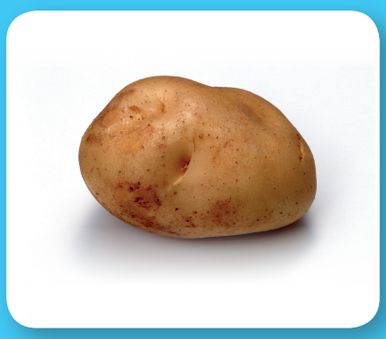
# EJERCICIO 1

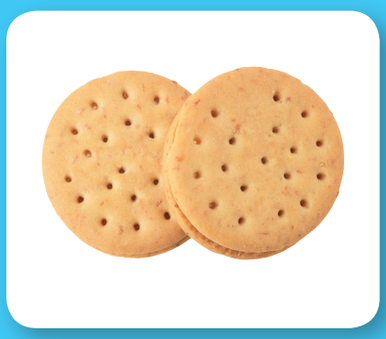
El acompañante nombra en voz alta el dibujo, para que el paciente señale el objeto nombrado. Si no acierta, hágalo usted, y que el paciente lo repita.













Cuaderno AFASIA v7.indd 11 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 2



El acompañante dice letras y números de forma aleatoria para que el paciente señale donde está. Si no lo localiza, hágalo usted como ejemplo, para que el paciente lo repita.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| P | T | 3 | N | B |
| S | U | 6 | R | V |
| C | 2 | F | J | D |
| I | X | E | H | B |
| 4 | D | 7 | A | L |
| M | G | 5 | 8 | Z |
| K | 1 | O | 9 | Q |



Cuaderno AFASIA v7.indd 12 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 3a

Identificación
de palabra escrita



El acompañante dice las palabras de forma aleatoria para que el paciente señale donde está. Si no la localiza, hágalo usted como ejemplo, para que el paciente lo repita.

CAMPANA

YO

GORRA

SI

TRABAJAR

LUNA

TODO

AZUL



Cuaderno AFASIA v7.indd 13 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 3a

Identificación de palabra escrita



El acompañante dice las palabras de forma aleatoria para que el paciente señale donde está. Si no la localiza, hágalo usted como ejemplo, para que el paciente lo repita.

ESTRELLA

AMAR

PERRO

JUGAR

SOL

HUEVO

BARRER

ROJO



Cuaderno AFASIA v7.indd 14 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 3b

Identificación acción escuchada-imagen



El acompañante dice una acción. El paciente debe señalar la imagen (De las tarjetas adjuntas).

1. Pasar el cortacésped
2. Fregar el suelo
3. Aspirar
4. Doblar la ropa
5. Colgar la ropa
6. Hacerse la cama
7. Regar plantas
8. Lavar los platos
9. Planchar
10. Limpiar la mesa
11. Poner la lavadora
12. Barrer
13. Tirar la basura



Cuaderno AFASIA v7.indd 15 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 4

Respuestas Sí/No



**El acompañante pronuncia de forma clara las siguientes preguntas. El paciente debe responder Sí o No.**

| Nivel 1 | Sí | No |
|---|---|---|
| ¿Estás despierto? | | |
| ¿Está lloviendo? | | |
| ¿Tienes el pelo castaño? | | |
| ¿Llevas un pijama? | | |
| ¿Estás casado? | | |
| ¿Tienes hermanos? | | |
| ¿Llevas gafas? | | |
| ¿Estás sentado? | | |
| ¿Has cenado? | | |
| ¿Eres zurdo? | | |
| ¿Tienes hambre? | | |
| ¿Te gusta el café? | | |
| ¿Eres hombre? | | |
| ¿Eres mujer? | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 16 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 4

Respuestas Sí/No



**El acompañante pronuncie de forma clara las siguientes preguntas. El paciente debe responder Sí o No.**

| Nivel 2 | Sí | No |
|---|---|---|
| ¿Vuelan los libros? | | |
| ¿El cristal es frágil? | | |
| ¿Los peces nadan? | | |
| ¿Los perros silban? | | |
| ¿Las tijeras cortan? | | |
| ¿El fuego es frío? | | |
| ¿Hace frío en invierno? | | |
| ¿Los elefantes son grandes? | | |
| ¿El teléfono suena? | | |
| ¿Las tostadas son de pan? | | |
| ¿Está Madrid en España? | | |
| ¿Colón descubrió América? | | |
| ¿Hoy es tu cumpleaños? | | |
| ¿Los lápices tienen tinta? | | |
| ¿El año tiene doce meses? | | |
| ¿Es el fútbol un deporte popular? | | |
| ¿Se puede medir la temperatura con una regla? | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 17 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 4

Respuestas Sí/No



**El acompañante pronuncia de forma clara las siguientes preguntas. El paciente debe responder Sí o No.**

| Nivel 3 | Sí | No |
|---|---|---|
| ¿Apagas la radio cuando quieres escuchar música? | | |
| ¿Son mayores los abuelos que los nietos? | | |
| ¿Pesa más una vaca que un hombre? | | |
| ¿Un vaso de leche es transparente? | | |
| ¿El azul y el rojo son el mismo color? | | |
| ¿A todos los niños les gusta el colegio? | | |
| ¿Te pones los zapatos antes que los calcetines? | | |
| ¿Es más rápido caminar que correr? | | |
| ¿Se puede ver una película en la radio? | | |
| ¿Hay más luz en Enero que en Agosto? | | |
| ¿Es el limón una fruta agria? | | |
| ¿Para saber el día de la semana miras el calendario? | | |
| ¿Es un hombre alto más bajo que un hombre bajo? | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 18 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 5

## Comprensión de significados



**Lea las siguiente definiciones para que el paciente indique si son o no verdad.**

| Definición | Respuesta a leer | Verdadero | Falso |
|---|---|---|---|
| El color de la hierba y las hojas | Verde | | |
| Camisa | Algo para llevar sobre el abrigo | | |
| Vacaciones | Tiempo libre | | |
| Prisa | Moverse lentamente | | |
| Hermana | Pariente cercano | | |
| Mañana | El día antes de ayer | | |
| Banco | Lugar para sentarse | | |
| Cohete | Objeto que vuela por el espacio | | |
| Aire acondicionado | Medio para bajar la temperatura | | |
| Biblioteca | Lugar para leer o estudiar | | |
| Balanza | Algo que indica el peso | | |
| Rural | En la mitad de la ciudad | | |
| Vaso | Objeto que contiene líquido para beber | | |
| Teléfono | Objeto para ver la televisión | | |
| Cuadro | Elemento decorativo | | |
| Almohada | Objeto para abrigarse cuando hace frío | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 19 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 6

Órdenes sencillas



Diga estas órdenes sencillas para que las haga el paciente.

Abre la boca.

Señala la puerta.

Cierra los ojos.

Levanta un brazo.

Enséñame los dientes.

Da dos golpes con el pie en el suelo.

Dame la mano.

Parpadea.

Tócate una oreja.

Mira por la ventana.

Saca la lengua.

Sonríe.

Levanta las cejas.

Salúdame con la mano.

Tócate la cabeza con la mano derecha.

Sopla.

Haz el gesto de hablar por teléfono.

Golpea dos veces la mesa suavemente.



Cuaderno AFASIA v7.indd 20 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 7

Comprensión
ordenes sencillas



Diga al paciente que señale los siguientes objetos.
**Opción A:** Sólo un objeto. **Opción B:** Ambos objetos.
**IMPORTANTE: Si el paciente no lo entiende, hágalo usted, diciendo la palabra, haciendo de modelo para que el paciente lo repita.**

La  puerta y la ventana

Los ojos y la mano

El teléfono y el suelo

La nariz y el estómago

El sofá y la lámpara

Los dientes y la rodilla

El papel y las uñas

Las gafas y el bolígrafo

El reloj y la mano derecha

El hombro y el pie

El techo y el suelo

El pomo y un libro

La planta y la revista

El cuadro y la televisión

La silla y la mesa

*Añadir Otros objetos que haya en la sala



Cuaderno AFASIA v7.indd 21 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 8

Comprensión textos



Lea estas historias , luego haga las preguntas, indicando al paciente que conteste Sí o No.

Los cisnes pertenecen a la familia de los patos. Tienen alas anchas, piernas cortas y patas grandes y palmeadas.

1. ¿Este texto trata de los cisnes? Sí No
2. ¿Pertenecen los cisnes a la familia de los pavos? Sí No
3. ¿Tiene el cisne grandes patas palmeadas? Sí No

Suiza es un pequeño país montañoso en Europa central, Los suizos tienen fama como exportadores de queso, relojes y chocolates.

1. ¿Este texto trata de Suiza? Sí No
2. ¿Está Suiza en el norte de Europa? Sí No
3. ¿Tienen fama los suizos como exportadores de relojes? Sí No



Cuaderno AFASIA v7.indd 22 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 8

Comprensión textos



Lea estas historias , luego haga las preguntas, indicando al paciente que conteste Sí o No.

El fútbol es el deporte más popular del mundo. Se juega entre dos equipos. Se trata de hacer pasar un balón de cuero a través de una portería defendida por uno de ellos.

**1.¿Es el fútbol el deporte más popular del mundo?** **Sí No**
**2. ¿Se usa un balón de cuero para jugar?** **Sí No**
**3. ¿Se juega entre tres equipos?** **Sí No**

La superstición es una creencia sin base que resulta de la ignorancia. Las supersticiones han existido desde el principio de la civilización. Frecuentemente se las asocia con la magia.

**1. ¿Son las supersticiones creencias nuevas?** **Sí No**
**2.¿Se las asocia frecuentemente con la magia?** **Sí No**
**3. ¿Las supersticiones son verdad?** **Sí No**



Cuaderno AFASIA v7.indd 23 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 8

Comprensión textos



Lea estas historias , luego haga las preguntas, indicando al paciente que conteste Sí o No.

Lope de Vega fue uno de los escritores españoles más importantes. Gran poeta lírico y más fecundo escritor de comedias.

1. ¿Lope de Vega fue escritor? Sí No
2. ¿Escribió novelas? Sí No
3. ¿Fue un escritor reconocido? Sí No

Los meteoritos luminosos que se observan cerca del polo norte se llaman auroras boreales. Son destellos de luces en el cielo y duran poco tiempo.

1. ¿La Aurora Boreal es la luz de los meteoritos en el cielo? Sí No
2. ¿Es lo mismo un arcoíris que una Aurora Boreal? Sí No
3. ¿Duran mucho tiempo los destellos? Sí No



Cuaderno AFASIA v7.indd 24 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 8

Comprensión textos



Lea estas historias , luego haga las preguntas, indicando al paciente que conteste Sí o No.

Las naranjas son cítricas. Crecen en lugares con sol y temperaturas húmedas como Valencia o Sevilla. Generalmente se usan como postre, o para hacer zumos.

**1. ¿Son las naranjas cítricos?** **Sí No**
**2. ¿Se cultivan en tierras frías?** **Sí No**
**3. ¿Se usan para decorar?** **Sí No**

En el año 1937 hubo una guerra civil en España. Había dos bandos principales los republicanos y los nacionales. La guerra duró dos años y murieron muchos civiles inocentes.

**1. ¿La guerra civil española comenzó en 1939?** **Sí No**
**2. ¿Había lucha entre diferentes países?** **Sí No**
**3. ¿Sólo murieron militares?** **Sí No**



Cuaderno AFASIA v7.indd 25 26/2/18 10:45

# 2. COMPRENSIÓN LECTORA

El objetivo de esta sección es desarrollar el reconocimiento visual y la comprensión de lecturas, aumentado gradualmente la extensión y complejidad del texto.

En esta parte el paciente debe leer la información.

Es importante dar tiempo al paciente para completar las respuestas.



Cuaderno AFASIA v7.indd 26 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 1

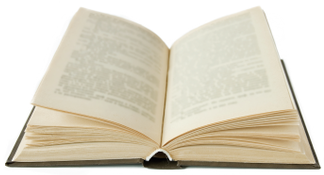
Comprensión palabras y asociación

El paciente señala la palabra que identifique el dibujo.



Reloj

Caja



Libro

Nieve



Zapato

Televisor



Dientes

Coche



Silla

Cuchillo



Plátano

Autobús



Perro

Lámpara



Sofá

Gafas



Zapatilla

Pelo




Bebida

Llave



Cuaderno AFASIA v7.indd 27 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 1

Comprensión palabras y asociación

El paciente señala la palabra que identifique el dibujo.



Iglesia

Frutería



Radio

Teléfono



Tazón

Perro



Flores

Valla



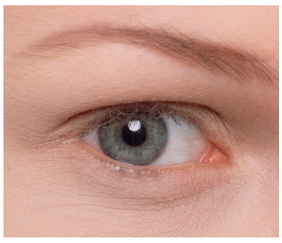
Barco

Botella



Dinero

Bolsa



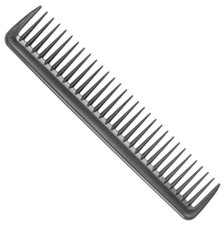
Ojo

Revista



Árbol

Casa



Peine

Cepillo



Calendario

Avión



Cuaderno AFASIA v7.indd 28 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 2

Asociación de palabras

El paciente completa la frase señalando la palabra más adecuada.

**EJEMPLO:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Padre y .....** | **huevo** | **sillón** | **madre** |
| Caliente y ..... | bueno | hijo | frío |
| Noche y ..... | madre | día | también |
| Sal y ..... | salero | te | pimienta |
| Chico y ..... | canción | chica | ola |
| Viejo y ..... | cuando | trabajo | nuevo |
| Norte y ..... | cuchara | sur | frío |
| Mesa y ..... | zapatos | alfombra | silla |
| Izquierda y ..... | si | derecha | norte |
| Caja de ..... | cuadros | caramelos | sillas |
| Docena de ..... | aceite | pan | huevos |
| Un litro de ..... | leche | serpientes | peseta |
| Un tazón de ..... | gasolina | cereales | platos |
| Un frasco de ..... | madera | perfume | pasta |
| Una pizca de ..... | ensalada | sal | agua |
| Una jarra de ..... | pimienta | crema | tinta |
| Un plato de ..... | puerta | agua | sopa |



Cuaderno AFASIA v7.indd 29 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 3

Comprensión de situaciones

El paciente señala las frases que mejor completan la oración. Puede haber más de una correcta.

**EJEMPLO:**

**1. Un coche nuevo**

a. Puede costar mucho dinero
b. No funciona
c. Puede funcionar con electricidad

**1. Un ciego**

a. Puede escuchar la TV
b. Puede cantar
c. Puede conducir

**2. Un cigarrillo**

a. Puede causar un incendio
b. Puede abrir una cerveza
c. Puede fumarse en cualquier lugar

**3. Un pez**

a. Puede vivir fuera del agua
b. Puede nadar
c. Puede tener buen sabor

**4. Un día que nieva**

a. Puede ser muy caluroso
b. Puede ser en invierno
c. Puede ser divertido

**5. Un despertador**

a. Puede dar la hora
b. Puede funcionar sin pilas
c. Puede hacer ruido

**6. Un abogado**

a. Puede interpretar las leyes
b. Puede operar a un paciente
c. Puede estar en un juicio

**7. Un viento fuerte**

a. Puede llevarse las hojas
b. Puede mover edificios
c. Puede tirar a una persona

**8. Un conejo**

a. Puede volar
b. Puede escribir una carta
c. Puede correr

**9. Un animal pequeño**

a. Puede jugar
b. Puede cantar
c. Puede comer

**10. Un teléfono**

a. Puede sonar
b. Puede hacer la cena
c. Estar triste



Cuaderno AFASIA v7.indd 30 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 3

Comprensión de situaciones

El paciente señala las frases que mejor completan la oración.

**11. Un tostador**
a. Puede escribir una carta
b. Puede tostar el pan
c. Puede quemar el pan

**12. Un libro de cocina**
a. Tiene muchas fotos
b. Tiene muchas recetas
c. Indica la hora

**13. La sopa**
a. Puede estar buena
b. Puede estar fría
c. Puede estar contenta

**14. Un médico**
a. Puede ayudar a los enfermos
b. Puede oficiar una boda
c. Puede trabajar en un hospital

**15. Un recién nacido**
a. Puede montar a caballo
b. Puede decir frases completas
c. Puede llorar

**16. Una cartera**
a. Puede contener dinero
b. Puede ser de piel
c. Puede bailar

**17. Un banco**
a. Siempre está abierto
b. Puede cobrar cheques
c. Puede vender libros

**18. Un incendio**
a. Puede producir humo
b. Puede ser incontrolable
c. Puede calentarte

**19. Un carpintero**
a. Puede arreglar una tubería
b. Puede trabajar con herramientas
c. Puede construir armarios



Cuaderno AFASIA v7.indd 31 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 4

Comprensión de campos semánticos

Selecciona las cosas que pertenezcan a la categoría asignada.

**EJEMPLO:**

| ESCUELA | COCINA | BANCO | FERRETERÍA | CUMPLEAÑOS |
|---|---|---|---|---|
| Tarea | Coche | Dinero | Iglesia | Regalos |
| Mono | Estufa | Sandía | Helado | Velas |
| Maestro | Dentista | Caja fuerte | Caballos | Tarta |
| Bañera | Fregadero | Depósito | Martillo | Biblioteca |
| Recreo | Nevera | Hospital | Churros | Hígado |
| Libros | Barco | Ejercicio | Llave | Invitaciones |
| Rifle | Ollas | Cajero | Pendientes | Cascada |
| Escritorio | Inodoro | Interés | Pintura | Enfermedad |
| Examen | Cubiertos | Préstamo | Clavos | Carretera |

| GARAJE | TIENDA | PARQUE | PRIMAVERA | BOTIQUÍN |
|---|---|---|---|---|
| Perfume | Huevos | Almohada | Golondrinas | Espejo |
| Coche | Carne | Columpio | Flores | Harina |
| Árboles | Natación | Televisión | Año nuevo | Venda |
| Bicicleta | Patatas | Brújula | Bulbos | Madera |
| Diccionario | Escuela | Bancos | Hielo | Aspirina |
| Maestro | Cereal | Niños | Hierba | Pasta dental |
| Pollo | Circo | Medicina | Pensar | Píldoras |
| Pala | Leche | Patos | Cucharón | Maíz |
| | Diamante | Tenedor | Sol | Tiritas |



Cuaderno AFASIA v7.indd 32 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 5

Comprensión de palabras asociadas a una frase



El paciente completa con la palabra correcta, eligiendo la palabra más adecuada de las columnas de la derecha.

**EJEMPLO:**

| | | |
|---|---|---|
| *Se le rompió el .....* | *codo* | *modo* |
| El frunció las ..... | cejas | rejas |
| En la pared hay muchos ..... | cuartos | cuadros |
| El hombre prehistórico descubrió el ..... | luego | fuego |
| Espero que tengas mucha ..... | suerte | fuerte |
| Cuando hace frío debes llevar una ..... | carro | gorra |
| La señora tiene dos perros y un ..... | gota | gato |
| Ésta es la respuesta ..... | daba | dada |
| Después de la lluvia hay mucho ..... | lobo | lodo |
| Este poema no tiene ..... | rima | mira |
| El “Padre Nuestro” es un ..... | yeso | rezo |
| Plácido Domingo tiene una magnífica ..... | voz | vez |
| Carlos es mi nombre de ..... | pila | pelo |
| Cuando estoy triste sufro y ..... | loro | lloro |
| El mueble principal del cuarto es la ..... | cana | cama |
| La casa estaba construida en un ..... | cerro | cero |
| En el armario había una sábana y una ..... | monta | manta |
| De postre comimos fresas con ..... | nata | mata |



Cuaderno AFASIA v7.indd 33 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 6

Comprensión de antónimos

El paciente elige la palabra que tenga el significado contrario.

**EJEMPLO:**

| | | |
|---|---|---|
| **Dentro** | **Abajo** | **Fuera** |
| Abierto | Puerta | Cerrado |
| Bueno | Malo | También |
| Debajo | Al lado | Encima |
| Temprano | Ahora | Tarde |
| Caliente | Tibio | Frío |
| Frente | Lado | Detrás |
| Suave | Alto | Áspero |
| Grande | Duro | Pequeño |
| Mañana | Luna | Tarde |
| Igual | Mío | Diferente |
| Erróneo | Izquierda | Correcto |
| Mojado | Gota | Seco |
| Largo | Ancho | Corto |
| Gordo | Grueso | Delgado |
| Marido | Tío | Esposa |
| Corto | Largo | Pequeño |
| Vacío | Vaso | Lleno |



Cuaderno AFASIA v7.indd 34 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 7

Búsqueda de palabras

Encuentre las palabras ocultas.
Están en horizontal y vertical.

**ROPA:**
Vestido, Calcetín, Falda

**EJEMPLO:**
**Abrigo**

| F | B | M | X | C | V | P | M |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | K | A | Z | T | E | R | A |
| N | F | S | S | J | S | C | D |
| C | A | L | C | E | T | I | N |
| E | L | A | B | R | I | G | O |
| P | D | D | O | P | D | S | S |
| R | A | T | N | U | O | G | A |

SOLUCIÓN

| A | G | O | U | N | T | A | R |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | S | D | P | O | D | D | P |
| O | G | I | R | B | A | L | E |
| N | I | T | E | C | L | A | C |
| D | C | S | J | S | S | F | N |
| A | R | E | T | Z | A | K | E |
| M | P | V | C | X | M | B | F |

**FRUTAS:**
Manzanas, Uvas, Plátano, Sandía

| | | | Y | U | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | S | V | E | V | Z | T | O |
| P | L | A | T | A | N | O | C |
| R | X | L | C | S | A | L | I |
| D | M | A | N | Z | A | N | A |
| R | S | A | N | D | I | A | H |
| | | | J | G | | | |

SOLUCIÓN

| | | | U | Y | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | T | Z | V | E | V | S | A |
| C | O | N | A | T | A | L | P |
| I | L | A | S | C | L | X | R |
| A | N | A | Z | N | A | M | D |
| H | A | I | D | N | A | S | R |
| | | | J | G | | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 35 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 8

Comprensión de lectura de textos

Lea estas preguntas y responda en la casilla correspondiente con una X.

**1. La Alhambra es uno de los edificios más hermosos del mundo. Está en España. La Alhambra fue construida por un rey árabe.**

| | SÍ | NO |
|---|---|---|
| 1. ¿Habla el texto de una torre Eiffel? | | |
| 2. ¿La Alhambra es una montaña? | | |
| 3. ¿Está en Los Estados Unidos? | | |
| 4. ¿Fue construida por un rey árabe? | | |
| 5. ¿Fue destruida por un incendio? | | |

**2. Juan se despertó el miércoles con dolor de cabeza y estómago. Tenía 39ºC de temperatura. Llamó al Doctor, quien le dijo que fuera a la consulta.**

| | SÍ | NO |
|---|---|---|
| 1. ¿Estaba Juan enfermo? | | |
| 2. ¿Tenía una temperatura de 35ºC? | | |
| 3. ¿Llamó al Doctor? | | |
| 4. ¿Se puso enfermo el miércoles? | | |
| 5. ¿El médico le aconsejó tomar aspirina? | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 36 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 8

Comprensión de lectura de textos

Lea estas preguntas y responda en la casilla correspondiente con una X.

**3. María había organizado una fiesta sorpresa a su marido, Pedro. Su cumpleaños fue el jueves. Ella invitó a doce personas a cenar el viernes. Pedro apareció después del trabajo y juntos celebraron su cumpleaños.**

| | SÍ | NO |
|---|---|---|
| 1. ¿María había organizado una fiesta? | | |
| 2. ¿Fue para celebrar su aniversario? | | |
| 3. ¿Invitó a veinte personas? | | |
| 4. ¿La fiesta fue el viernes? | | |
| 5. ¿El marido se llama Juan? | | |

**4. Después de un viaje largo, los García llegaron a su casa de verano. Todos los años iban tres semanas en agosto para disfrutar de la playa. Los niños tienen clase de vela y los padres quedan con amigos.**

| | SÍ | NO |
|---|---|---|
| 1. ¿La familia se llama González? | | |
| 2. ¿Van de vacaciones a la montaña? | | |
| 3. ¿Pasan allí dos meses enteros? | | |
| 4. ¿Practican los hijos deportes? | | |
| 5. ¿Aprovechan para ver amigos? | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 37 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 8

Comprensión de lectura de textos

Lea estas preguntas y responda en la casilla correspondiente con una X.

**5. El lunes la señora López se despertó a las ocho de la mañana. Fue al supermercado y compró muchas cosas, entre ellas, tomates, chuletas, espinacas y un melón. La cuenta fueron 30 euros.**

| | SÍ | NO |
|---|---|---|
| 1. ¿Se despertó la Señora López a las siete? | | |
| 2. ¿Fue al supermercado? | | |
| 3. ¿Compró pocas cosas? | | |
| 4. ¿Compró tomates y espinacas? | | |
| 5. ¿Salió la cuenta por menos de 20 euros? | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 38 26/2/18 10:45

Cuaderno AFASIA v7.indd 39 26/2/18 10:45

# 3. HABLA Y LENGUAJE

El objetivo de esta sección es aumentar el nivel de expresión oral del paciente, progresando desde la imitación o la repetición, hasta que el paciente pueda usar las expresiones.

Dele al paciente el suficiente tiempo para responder y no le ayude, a menos que sea necesario. Si el paciente tiene mucha dificultad, es mejor ayudarle a descubrir la respuesta, antes que dársela directamente.

Es importante que las actividades estén al nivel de vocabulario del paciente, muchas de estas hojas se pueden incluir en la rutina diaria del paciente, así como fotos, recortables, etc.



Cuaderno AFASIA v7.indd 40 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 1

Entrenar expresiones automáticas



El acompañante dice el número en voz alta. El paciente lo repite. Después el acompañante dice la frase, y el paciente la repite. Así con los diez ejercicios. Por ejemplo: el acompañante dice: “uno” El paciente debe repetir “uno”. Posteriormente el acompañante dice : tengo un perro en casa”. Y el paciente debe repetir la frase, mirando la frase escrita “tengo” ____ perro en casa”.

## NÚMEROS

| | | |
|---|---|---|
| 1 | UNO | Tengo ..... perro en casa |
| 2 | DOS | Fui a por ..... manzanas |
| 3 | TRES | Son las ..... de la tarde |
| 4 | CUATRO | Son ..... hermanos |
| 5 | CINCO | Me comí ..... aceitunas |
| 6 | SEIS | Compré ..... patatas |
| 7 | SIETE | Hay ..... quesos |
| 8 | OCHO | Fueron los ..... primos |
| 9 | NUEVE | Comieron ..... galletas |
| 10 | DIEZ | Vive en el número ..... |



Cuaderno AFASIA v7.indd 41 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 1

Entrenar expresiones automáticas



El acompañante dice el elemento (día de la semana, mes, estación) en voz alta. El paciente lo repite. Si el paciente no logra decirlo, el acompañante divide la palabra es sílabas , por ejemplo: lu - nes, marcando cambiando la entonación. ( Lú - nes)

## DÍAS DE LA SEMANA

**Lunes** **Martes** **Miércoles** **Jueves**

**Viernes** **Sábado** **Domingo**

## MESES DEL AÑO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Enero** | **Febrero** | **Marzo** | **Abril** |
| **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** |
| **Septiembre** | **Octubre** | **Noviembre** | **Diciembre** |

## ESTACIONES DEL AÑO

**Primavera** **Verano** **Otoño** **Invierno**

## CANCIONES

Para trabajar la entonación, el paciente debe cantar las siguientes canciones. Nota: Si el paciente tiene una afasia no fluida, sólo la melodía.

**La cucaracha**

**Feliz Navidad**

**Cumpleaños feliz**



Cuaderno AFASIA v7.indd 42 26/2/18 10:45

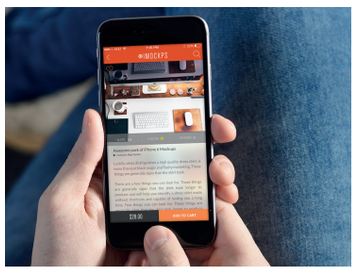
# EJERCICIO 2

Nombrar objetos

El acompañante pregunta qué es, el paciente lo dice en voz alta. Si no lo logra, el acompañante lo dice, y el paciente lo repite.

## PREGUNTAS ÚTILES















Cuaderno AFASIA v7.indd 43 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 2

Nombrar objetos

El paciente debe identificar cada elemento.

## PREGUNTAS ÚTILES



¿Te recuerda a algo?




¿Te recuerda a algo?



¿Te recuerda a algo?



¿Te recuerda a algo?



Cuaderno AFASIA v7.indd 44 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 3

Expresiones incompletas



El acompañante lee la frase, el paciente debe completarla con el elemento que mejor encaje. Leer el ejemplo al paciente. No es necesario que lo escriba, sólo con decirlo es correcto.

**Complete la frase con la palabra adecuada.**

**EJEMPLO:**

**Blanco y ..negro..**

Si y .....

Hombre y .....

Día y .....

Flaco y .....

Norte y .....

Bueno y .....

Arriba y .....

Marido y .....

Alto y .....

Rico y .....

Luz y .....

Caliente y .....

Cerca y .....

Alegre y .....

Sol y .....

Ella es mi mejor .....

¿Cuánto .....?

Ella está dormida en la .....

El es tan fuerte como un .....

Llevaba camisa y .....

Habló más de una .....

Los niños hacen demasiado .....

Su hija estaba en el .....

Llueve a .....

Nos costó un ojo de la .....

Feliz año .....

Compré un billete de ida y .....

Colgamos algunos cuadros en la .....

Le faltan veinte .....

Las vacas viven en el .....

La ambulancia le llevó al .....

Anoche no dormimos .....

El niño se arañó la .....

Hay un nido en ese .....

Llené la bañera con agua .....

Si tienes hambre .....



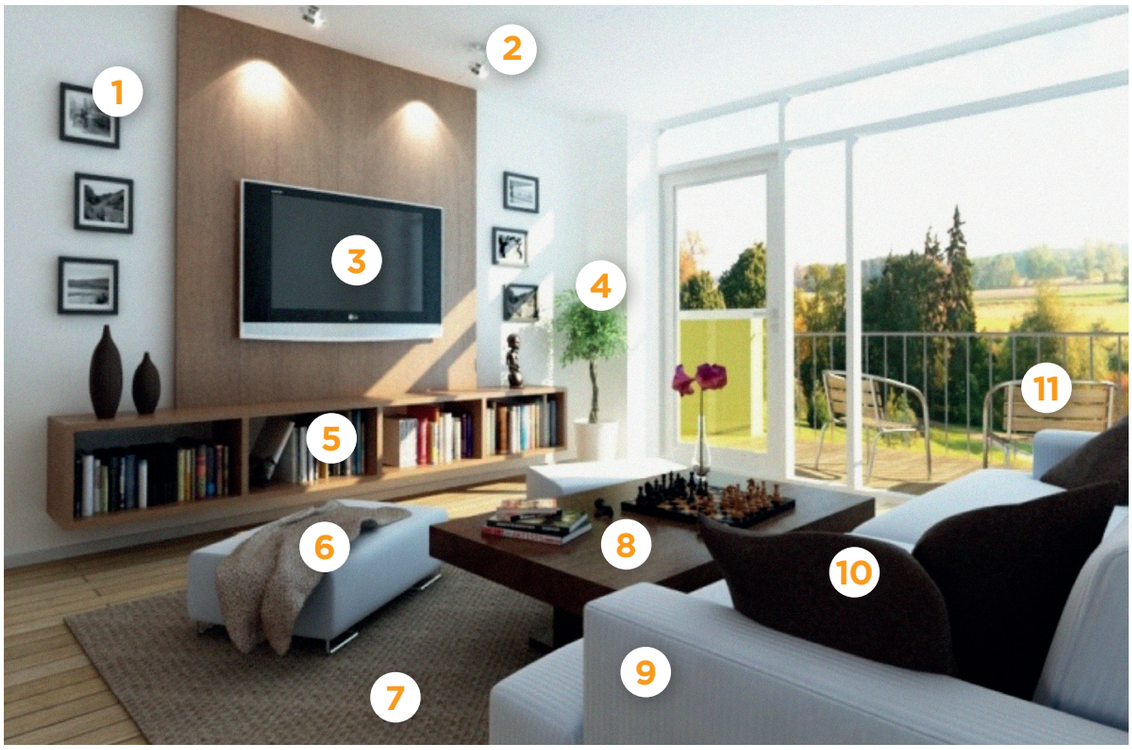
Cuaderno AFASIA v7.indd 45 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 4

Nombra objetos

El paciente debe nombrar los objetos que aparecen con un número. Si el paciente no lo puede decir, lo dice el acompañante para que el paciente lo repita. Si el paciente puede leer, puede buscar el nombre de el objeto en la lista inferior.

## SALA DE ESTAR




1. Cuadro
2. Foco
3. Televisor
4. Planta
5. Libros
6. Manta
7. Alfombra
8. Mesa
9. Sofá
10. Cojín
11. Silla



Cuaderno AFASIA v7.indd 46 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 4

Nombra objetos

El paciente debe nombrar los objetos que aparecen con un número. Si el paciente no lo puede decir, lo dice el acompañante para que el paciente lo repita. Si el paciente puede leer, puede buscar el nombre de el objeto en la lista inferior.

## CUARTO DE BAÑO




1. Espejo
2. Pared
3. Lavabo
4. Bañera
5. Champú
6. Inodoro
7. Toallas
8. Bidé



Cuaderno AFASIA v7.indd 47 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 4

Nombra objetos

El paciente debe nombrar los objetos que aparecen con un número. Si el paciente no lo puede decir, lo dice el acompañante para que el paciente lo repita. Si el paciente puede leer, puede buscar el nombre de el objeto en la lista inferior.

## COCINA




1. Tetera
2. Lámpara
3. Frascos
4. Maíz
5. Sartén
6. Cucharón
7. Taza
8. Jarra
9. Fogones
10. Horno
11. Silla
12. Pan
13. Puerta



Cuaderno AFASIA v7.indd 48 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 4

Nombra objetos

El paciente debe nombrar los objetos que aparecen con un número. Si el paciente no lo puede decir, lo dice el acompañante para que el paciente lo repita. Si el paciente puede leer, puede buscar el nombre de el objeto en la lista inferior.

## HABITACIÓN




1. Espejo
2. Cortinas
3. Techo
4. Cuadros
5. Lámpara
6. Cómoda
7. Cama
8. Almohadas
9. Cabecera
10. Teléfono
11. Mesilla



Cuaderno AFASIA v7.indd 49 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 5

Práctica de fluidez
Acceso al léxico



Este ejercicio consiste en que el paciente diga la palabra adecuada, escuchando la definición dada por el acompañante. El acompañante dice en voz alta: "Te voy a leer unas definiciones, y tu debes decir la palabra adecuada". A continuación decir el ejemplo para cerciorarse de que el paciente lo ha comprendido.

**1. El lugar donde se despachan recetas**

**Farmacia**

**2. Un plato preparado con lechuga y tomate**

.....

**3. Cadena de oro llevada en la muñeca**

.....

**4. Un lugar para rezar**

.....

**5. Ropa para abrigarse**

.....

**6. Dos rebanadas de pan con jamón y queso**

.....

**7. Aparato para fregar los platos**

.....

## Soluciones para el acompañante:

**2. Ensalada. 3. Pulsera. 4. Iglesia, santuario, ermita, mezquita o sinónimo según la cultura del paciente. 5. Abrigo, jersey, chaqueta, etc. 6. Bocadillo, sandwich, etc. 7. Friegaplatos, lavaplatos.**



Cuaderno AFASIA v7.indd 50 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 5

Práctica de fluidez
Acceso al léxico



El acompañante dice : “Ahora voy a leer una frase, y tu debes pensar una palabra adecuada”. Posteriormente, leer el ejemplo.

**1. Diga algo que sea más rápido que un elefante**

Liebre

**2. Diga algo que sea más grande que una sardina**

.....

**3. Diga algo que sea más lento que un perro**

.....

**4. Diga algo que sea más ancho que una ventana**

.....

**5. Diga algo que sea más liso que un camino de tierra**

.....

**6. Diga algo que sea más duro que el algodón**

.....

**7. Diga algo que sea más áspero que una alfombra**

.....

**8. Diga algo que sea más alto que una bandera**

.....

**9. Diga algo que sea más ruidoso que un despertador**

.....

**10. Diga algo que sea más caliente que una nevera**

.....



Cuaderno AFASIA v7.indd 51 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 5

Práctica de fluidez
Acceso al léxico



El acompañante dice : “Ahora voy a leer una frase, y tu debes pensar una palabra adecuada”. Posteriormente, leer el ejemplo.

**11. Diga algo que sea más pesado que una silla**

.....

**12. Diga algo que sea más suave que una sartén**

.....

**13. Diga algo que sea más pequeño que una almohada**

.....

**14. Diga algo que sea más caro que una camisa**

.....

**15. Diga algo que sea mayor que un bebe**

.....



Cuaderno AFASIA v7.indd 52 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 6

Fluidez semántica



El acompañante le dice al paciente que debe enumerar.

| ANIMALES | HERRAMIENTAS | FLORES | VEGETALES |
|---|---|---|---|
| | | | |

| MESES | PARTES DEL CUERPO | PAÍSES | COLORES |
|---|---|---|---|
| | | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 53 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 6

Fluidez semántica



Enumere cinco cosas que se le ocurran de cada categoría.
Nota: Lo puede escribir la persona que esté con el paciente.

| NOMBRES | DEPORTES | CALLES | BEBIDAS |
|---|---|---|---|
| | | | |

| PARTES DE UN COCHE | CIUDADES | MEDIOS DE TRANSPORTE | POSTRES |
|---|---|---|---|
| | | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 54 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 7

Fluidez fonológica



El acompañante señala con el dedo cada letra, el paciente debe identificarla y decir una palabra que empiece por esa letra/sílaba. Si el paciente no puede leer, entonces el acompañante dice la letra/sílaba.

| ***Ratón*** | BR | SOM |
|---|---|---|
| T | CL | OBS |
| A | SI | FUE |
| E | PR | SEN |
| N | GR | CON |
| P | AL | DES |
| D | TI | PIS |
| F | EL | CUA |
| N | CO | ENT |
| H | BL | VAR |
| J | QU | TRA |
| I | SO | EXP |
| M | CR | SAC |
| Z | CH | HER |
| B | FL | VOL |
| G | GL | PLU |
| O | TO | BAR |
| Y | SU | INT |
| C | DA | ORD |
| Q | FI | ARM |
| E | CRI | CRE |



Cuaderno AFASIA v7.indd 55 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 8

Fluidez verbal
objetos

El acompañante dice: “Te voy a decir unas palabras, tú debes explicar para qué se usan. Por ejemplo: Taza. La Taza es un utensilio (o una pieza de una vajilla) que se usa para beber un líquido como por ejemplo leche.
Ahora te digo otra palabras, y tú debes explicarme para qué sirve”. Si el paciente lo necesita, se le puede apoyar dándole algunas pistas.

| | | |
|---|---|---|
| TAZA | SILLA | TELÉFONO |
| CINTURÓN | DIENTES | PEINE |
| RELOJ | PERIÓDICO | LIBRO |
| ZAPATOS | LAMPARA | PLUMA |
| CARTERO | SOLDADO | BASURERO |
| COCINERO | BOMBERO | PANADERO |
| MÉDICO | DENTISTA | MÚSICO |
| PESCADOR | POLICÍA | CURA |



Cuaderno AFASIA v7.indd 56 26/2/18 10:45

Cuaderno AFASIA v7.indd 57 26/2/18 10:45

# 4. EXPRESIÓN ESCRITA

EL objetivo de esta sección es desarrollar la habilidad del paciente para escribir, potenciar la coordinación y legibilidad de la escritura.



Cuaderno AFASIA v7.indd 58 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 1

Escritura básica

Copia los números, cada uno tres veces.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 59 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 1

Escritura básica

Copie las siguientes letras, cada una tres veces.

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| H | I | J | K | L | M | N |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 60 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 1

Escritura básica

Copie las siguientes letras, cada una tres veces.

| O | P | Q | R | S | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| V | W | X | Y | Z | M |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 61 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 2

Copia de palabras

Copie cada palabra dos veces.

| SOL | GATO | PIE |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| **OJO** | **JUAN** | **PACO** |
| | | |
| | | |
| **PAN** | **VINO** | **PELO** |
| | | |
| | | |
| **MANO** | **DEDO** | **VOZ** |
| | | |
| | | |
| **RED** | **FLOR** | **GOTA** |
| | | |
| | | |
| **VEN** | **PON** | **SED** |
| | | |
| | | |
| **TINTA** | **LÁPIZ** | **PLUMA** |
| | | |
| | | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 62 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 3

Copia de oraciones

Copie las siguientes oraciones.

**Hola María**

.....

**Pase Usted**

.....

**Cierre la puerta**

.....

**Abra el libro**

.....

**Por favor conteste**

.....

**¿Dónde están mis calcetines?**

.....

**Leemos el periódico cada día**

.....

**Comimos pan, sopa y fruta**

.....

**Ella quería pasear en el parque**

.....

**¿A qué hora tienes que estar en el trabajo?**

.....

**Si no se siente bien, por favor llame al médico**

.....



Cuaderno AFASIA v7.indd 63 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 4

Identificación de campos semánticos

Une con flechas a la categoría adecuada, como en el ejemplo.

Abrigo

Baloncesto

Verde

Zapatos

Ping-pong

Jersey

Amarillo

Fútbol

Calcetín

Melocotón

Falda

Tenis

Uvas

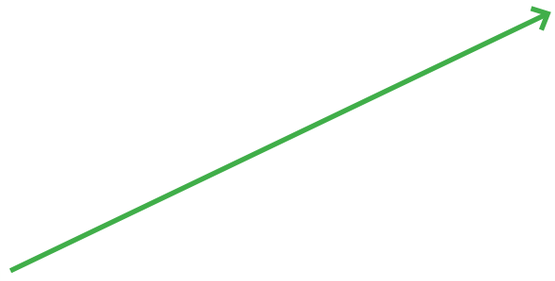
**Camisa**

Manzana

FRUTAS

DEPORTES

ROPA





Cuaderno AFASIA v7.indd 64 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 5

Escritura por campos semánticos

Escribe la palabra en la categoría indicada. Cuando una palabra esté escrita en su categoría, tacharla en la columna de la izquierda

**Inglaterra**
**Ocho**
**Galletas**
**Doce**
**Jorge**
**Roble**
**Pastel**
**Diciembre**
**Alemania**
**Álamo**
**José**
**Pino**
**Abril**
**Cero**
**Flan**

| Números | Postres | Meses |
|---|---|---|
| Ocho | | |
| **Países** | **Árboles** | **Nombres** |
| | | |

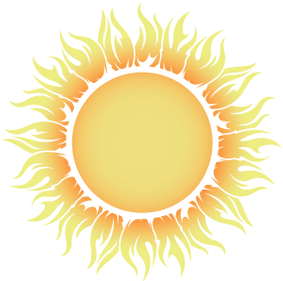


Cuaderno AFASIA v7.indd 65 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 6

Denominación escrita

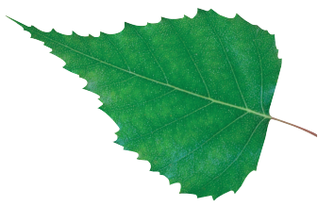
Escribe el nombre del dibujo.



























Cuaderno AFASIA v7.indd 66 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 7

Escritura de palabra contraria

Escribe el antónimo.
La palabra que signifique lo contrario a la palabra dada, como en el ejemplo.

| Rápido | Lento |
|---|---|
| Gorda | |
| Barato | |
| Bien | |
| Joven | |
| Ligera | |
| Limpia | |
| Comienzo | |
| Temprano | |
| Contento | |
| Grande | |
| Vacía | |
| Dormido | |
| Corto | |
| Cerrado | |
| Alto | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 67 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 8

Completar las frases



Complete las frases con una palabra que sea coherente con la frase. Las palabras están al final de esta página. Una vez que hayas elegido la palabra, táchala.

**Ejemplo: El compró un nuevo coche**

1. A los niños les gusta ..... en la piscina

2. Se le olvidó darle de ..... al perro

3. Yo ..... cincuenta euros por la lámpara

4. El ..... a su madre en el hospital

| | | |
|---|---|---|
| Acompañó | Pagué | Ayúdame |
| Comer | Bañarse | Tuvimos |
| Trozo | Trabaja | Compró |



Cuaderno AFASIA v7.indd 68 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 8

Completar las frases



Complete las frases con una palabra que sea coherente con la frase. Las palabras están al final de esta página. Una vez que hayas elegido la palabra, táchala.

5. Nosotros ..... que arreglar el techo

6. Ella ..... de ocho a cinco todos los días

7. Una isla es un ..... de tierra rodeada de agua

8. Por favor ..... a preparar la tarta

| | | |
|---|---|---|
| Acompañó | Pagué | Ayúdame |
| Comer | Bañarse | Tuvimos |
| Trozo | Trabaja | **Compró** |



Cuaderno AFASIA v7.indd 69 26/2/18 10:45

# 5. EXPRESIÓN VERBAL

El objetivo de este apartado es mejorar o estimular la coordinación y la fuerza neuromuscular. Esta sección va dirigida a problemas de deglución, disartria (trastorno de la eficacia del movimiento muscular y la coordinación) y apraxia (dificultad para planificar los movimientos apropiados para el habla).



Cuaderno AFASIA v7.indd 70 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 1

## Ejercicios para la musculatura orofacial



Se proponen unos ejercicios para el habla. Es bueno que realice estos movimientos con el paciente, haciendo el acompañante de modelo, y de ayudante en el uso de objetos.

1. Saca la lengua y trata de alcanzar la nariz con la punta de la lengua. Imagínate que te has manchado la punta de la nariz con un helado e intentas limpiarla con la lengua. NO use el labio inferior ni los dedos. Mantener la lengua en esta posición. Relaja y repite. 5 veces.
2. Utiliza un depresor de la lengua o una cuchara. Saca la lengua. Posiciona la cuchara contra la punta de la lengua y trate de empujar hacia fuera con fuerza (no ejercer demasiada presión con la cuchara). Relajar y repetir. 5 veces.
3. Saca la lengua. Imagina que estás tomando un polo, moviendo la lengua desde la barbilla hacia la nariz. Relaja y repite 5 veces.
4. Mueve la lengua de una comisura de los labios a otra, tan rápido como pueda. Durante un minuto. Relaja y repite.
5. Saca la lengua y métela en la boca de nuevo, tantas veces y tan rápidamente como sea posible, durante un minuto. Relaja y repite.
6. Mueve la lengua en movimiento circular, rodeando los labios. Lo más rápido que pueda. Durante un minuto.
7. Abre y Cierra la boca, sin forzar los dientes ni mandíbula, lo más rápido que puedas. Durante un minuto.
8. Diga MA-MA-MA-MA-MA tan rápidamente como pueda, sin perder el sonido MA. Durante un minuto.
9. Diga LA-LA-LA-LA-LA Tan rápida y correctamente como pueda, sin perder el sonido. Durante un minuto.
10. Diga CA-CA-CA-CA Tan rápida y correctamente como pueda. Durante un minuto.
11. Diga CALA-CALA-CALA-CALA Tan rápida y correctamente como pueda. Durante un minuto.



Cuaderno AFASIA v7.indd 71 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 2

Pronunciación



**El paciente puede leer en voz alta o puede repetir (si no puede leer) las siguiente palabras. Se leen en columnas. Si el paciente tiene dificultades, divida las palabras en sílabas.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Acá<br>Ana<br>Alma<br>Haba<br>Así<br>Ama<br>Hada<br>Allá | En<br>Es<br>Este<br>Esa<br>Ese<br>Esto<br>Ella<br>El | Ir<br>Id<br>Iba<br>Ira<br>Ideal<br>Igual<br>Inglés<br>Imán | Oda<br>Hora<br>Oro<br>Oso<br>Olla<br>Hoyo<br>Olor<br>Hogar | Uva<br>Na<br>Uno<br>Humo<br>Uso<br>Útil<br>Urbe<br>Urea | Bar<br>Bis<br>Van<br>Voz<br>Vid<br>Ves<br>Bien<br>Vals<br>Vez |
| Hamaca<br>Hacienda<br>Ambiente<br>Audiencia<br>Calabaza<br>Mejorar<br>Masticar | Escalera<br>Esquina<br>Encender<br>Entregar<br>Encina<br>Enemigo<br>Empleado | Imaginar<br>Invitar<br>Inmigrante<br>Inmaduro<br>Ilusión<br>Imágenes<br>Itinerario | Opinar<br>Ordenar<br>Horrible<br>Oleaje<br>Honorífico<br>Hostiles<br>Hospedar | Urgencia<br>Universidad<br>Huracán<br>Humanidad<br>Ultraje<br>Unificar<br>Umbilical | Bebe<br>Bomba<br>Barba<br>Caber<br>Beber<br>Jabón<br>Bobo |
| Cara<br>Cura<br>Cal<br>Coro<br>Cada<br>Cama | Que<br>Quien<br>Queso<br>Quiero<br>Queda<br>Quito | Acaso<br>Barco<br>Terca<br>Curso<br>Marcar<br>Foco | Buque<br>Quinqué<br>Saque<br>Marque<br>Toque<br>Tanque | Caramba<br>Cabeza<br>Caballo<br>Compasión<br>Curioso<br>Concentración | Quitaron<br>Quehacer<br>Quemar<br>Química<br>Quitanieves<br>Querella |



Cuaderno AFASIA v7.indd 72 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 2

Pronunciación



**El paciente puede leer en voz alta o puede repetir (si no puede leer) las siguiente palabras. Se leen en columnas. Si el paciente tiene dificultades, divida las palabras en sílabas.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Dar<br>Dos<br>Dedos<br>Dentista<br>Divino<br>Domingo | Fe<br>Fin<br>Faz<br>Fertilidad<br>Favorito<br>Fatigado | Gas<br>Guiño<br>Gamba<br>Guisante<br>Guerrero<br>Seguir | Justo<br>Jira<br>Jota<br>Joroba<br>Jornada<br>Jarabe |
| Lado<br>Lodo<br>Liso<br>Linterna<br>Lechuga<br>Lustroso | Mar<br>Modo<br>Muro<br>Música<br>Montaña<br>Mueble | Naipe<br>Nudo<br>Nene<br>Número<br>Navidad<br>Nocturno | Par<br>Pez<br>Piso<br>Pelota<br>Policía<br>Perejil |
| Tía<br>Tuyo<br>Toro<br>Tenedor<br>Terrible<br>Tarjeta | Llanto<br>Yerno<br>Yate<br>Llamar<br>Yunque<br>Llegada | Flan<br>Flor<br>Flecha<br>Flemático<br>Flirtear<br>Florecer | Globo<br>Glotón<br>Glotis<br>Glacial<br>Glándula<br>Glóbulo |



Cuaderno AFASIA v7.indd 73 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 2

Pronunciación



**El paciente puede leer en voz alta o puede repetir (si no puede leer) las siguiente palabras. Se leen en columnas. Si el paciente tiene dificultades, divida las palabras en sílabas.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Plata | Esposa | Tren | Dando |
| Plaza | Espanto | Trapo | Blanco |
| Planta | Especial | Traje | Mando |
| Plateado | Espárrago | Trepar | Mente |
| Plomeado | Estómago | Trimestre | Manto |
| Pliegue | Estudiante | Tráfico | Lente |
| Experto | Auto | Abrelatas | Termómetro |
| Excursión | Bueno | Parasol | Astronauta |
| Extremo | Duelo | Lavaplatos | Asignatura |
| Taxi | Maniobra | Catalejo | Competencia |
| Exigir | Sien | Limpiabotas | Posibilidad |
| Existencial | Claustro | Quitanieves | Preparación |



Cuaderno AFASIA v7.indd 74 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 2

Pronunciación



**El paciente puede leer en voz alta o puede repetir (si no puede leer) las siguiente palabras. Se leen en columnas. Si el paciente tiene dificultades, divida las palabras en sílabas.**

| | |
|---|---|
| Tarta de manzana | Par de zapatos |
| Arroz con pollo | Dos semanas |
| Demasiado frío | Grupo de gente |
| Date prisa | Taza de café |
| Desde Luego | Ramo de flores |
| No es verdad | Vaso de agua |
| A quien le toca | Demasiado temprano |



Cuaderno AFASIA v7.indd 75 26/2/18 10:45

# 6. ENTRENAMIENTO EN EL USO DE OBJETOS

Los gestos pueden ser el medio principal de comunicación para pacientes con limitaciones verbales. En ocasiones la capacidad de gesticular está alterada en pacientes con Afasia.

La comunicación de un pensamiento requiere diferentes etapas y es bueno animar al paciente en el ensayo de usos de gestos para mejorar su comunicación no verbal y su adaptación en la vida diaria.



Cuaderno AFASIA v7.indd 76 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 1

Uso de objetos de la vida diaria



**Muestre al paciente objetos, y exprese primero usted con el objeto el uso del mismo, para que el paciente lo imite y aprenda. (Siempre guardando la seguridad del paciente).**

| | |
|---|---|
| Cuchillo | Espejo |
| Taza | Servilleta |
| Tenedor | Silla |
| Cuchara | Manta |
| Cuchillo | Ventana |
| Almohada | Llave |
| Puerta | Cordón de zapato |
| Lápiz | Colgador del trapo |
| Escoba | Balanza |
| Sal y pimienta | Cepillo de dientes |
| Termómetro | Cepillo de la ropa |
| Horquilla | Cinta de medir |



Cuaderno AFASIA v7.indd 77 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 2

Identificación de objetos y su uso



**Muestre al paciente los siguientes objetos y hágale expresar qué se hace con cada uno.**

| | |
|---|---|
| Pañuelos | |
| Gafas | |
| Reloj | **Hombres:** |
| Desodorante | Espuma de afeitar |
| Gel | |
| Champú | **Mujeres:** |
| Camisa | Bolso |
| Pantalón | Collares y pendientes |
| Pijama | Cremas |
| Ropa interior | Guantes |
| Zapatillas | Falda |
| Cartera | |



Cuaderno AFASIA v7.indd 78 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 3

Practica de coordinación



Haga al paciente gesticular las siguientes acciones. Si lo hace, haga usted de modelo, Si no lo hace, hágaselo usted con sus manos para que repita el gesto.

| Sencillas | |
|---|---|
| Comer | Limpiar |
| Beber | Besar |
| Dar | Trepar |
| Lavarse | Vestirse |
| Cepillarse | Elegir |
| Conducir | Luchar |
| Sentarse | Leer |
| Estar de pie | Coser |
| Oler | Agitar |
| Verter | Dar patadas |
| Soplar | Abotonar |
| Golpear | Abrochar |
| Tirar | Chasquear |
| Llamar | Caerse |



Cuaderno AFASIA v7.indd 79 26/2/18 10:45

# EJERCICIO 3

Practica de coordinación



**Haga al paciente gesticular los siguientes verbos. Si lo hace, haga usted de modelo , Si no lo hace, hágaselo usted con sus manos para que repita el gesto.**

| Secuencias complejas | |
|---|---|
| Clavar un clavo | Beber con pajita |
| Hacer un Sándwich | Abrir el paraguas |
| Abrir la puerta con llave | Envolver un regalo |
| Cortar una patata | Ponerse una bufanda |
| Freír un filete | Quitar la nieve con una pala |
| Tostar Pan | Poner la alarma |
| Lavar ventanas | Abrir las cortinas |
| Pintar la Pared | Sacar una foto |
| Ponerse la corbata (hombres) | Hacer la cama |



Cuaderno AFASIA v7.indd 80 26/2/18 10:45

Cuaderno AFASIA v7.indd 81 26/2/18 10:45